

2024-2025

BUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD & CONTROL LOCAL (LCAP)

VISIÓN GENERAL DEL PLAN & ~~23~~ ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA



BUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL (LCAP)

dòTJ -0.001 Tc 0.001 Tw 5.412021Td [(ab)-.53(le)l12.53(le)nJ7 sdleL

Visión General del Plan

El LCAP es un plan a tres años el cual describe las metas, acciones, servicios, y desembolsos que respalden los resultados positivos de los estudiantes que abarcan las prioridades locales y estatales

El LCAP proporciona la oportunidad a las escuelas para que se aseguren de que los estudiantes estén preparados para el futuro. El LCAP también proporciona la oportunidad a las escuelas para que se aseguren de que los estudiantes estén preparados para el futuro.

LCAP VISIÓN GENERAL

Empezando un nuevo ciclo de tres años

Las metas deberán alinearse con las prioridades estatales, la visión del distrito local y las metas del Consejo Directivo de Educación.

Los parámetros se establecen y se mantienen hasta el final del plan a tres años.

Las partidas de acción están sujetas a una revisión basada en un presupuesto, cambios en los aspectos demográficos, y desempeño previo para incrementar o mejorar resultados de los estudiantes.

La creación del LCAP deberá incluir las sugerencias de los socios educativos que represente la demografía del distrito escolar y la población que recibe el incremento o mejora de los servicios.

LCAP VISIÓN GENERAL

El LCAP deberá alinear sus metas a las ocho prioridades estatales

Servicios básicos

Implementación de los estándares estatales

Participación de los estudiantes

Ambiente escolar

Resultadoa92D 52.2162 bcibAviR- 1 Tf 9[_0 1-0 0 20.04 77.0 Tm MC /Lbl <</MCID 54 >>BDC 0.56



CONTEO DE

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN

Desembolsos presupuestados para meta1	Colocación
Reducción del tamaño de grupos en aula nivel primaria Grados 4 y 5 (cuatro 0.5 FTEs)**	228,508**
Especialistas ELD primaria (3 FTEs)	390,697
ELD Asistentes de instrucción primaria (23 posiciones)	481,389
Profesores de Inmersión Dual costos compartidos (hasta el Asis39%)**	610,891**
Asistentes de instrucción para Inmersión Dual (8 posiciones)	121,172
Profesores ELD designados para secundaria o preparatoria (17 periodos)	794,908
Intérpretes para padres de familia de alumnos del inglés	65,000

** Reduce la carga al fondo general

FTEs= empleados tiempo completo

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN

Desembolsos presupuestados para meta1	Colocación
Cursos de verano de enseñanza extendida para alumnos del inglés nivel primaria	52,000
Costos por el día de desarrollo profesional para todos los profesores (1 ½ días)**	1,000,000**
Inducción al desarrollo profesional para profesores en asigo3(s)-1.5 (e)3.2 (n)*r3:o3(s)ig5P,.5 (ig5P,.5 (ig e)3.1-74 (e)3.1 (s)T	

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN

Desembolsos presupuestados para meta 1	Colocación
Programa de alumnos de inglés – Requerimientos mínimos del programa *	1,442,578*
Especialistas en plan de estudios por tiempo completo en todas las escuelas primaria (11 FTEs)	1,513,911
Coordinadores de biblioteca en escuelas primaria (11 FTEs)	383,100

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN

Desembolsos presupuestados para meta 2	Colocación
Recuperación de créditos preparatoria (en línea)	322,439
Especialistas en intervención "En riesgo" secundaria /preparatoria(6 FTEs)	448,725
Especialistas en intervención "En riesgo" primaria (11 FTEs)	927,751
Costos para capacitación PBIS	33,000
Especialista en juventud en riesgo/indigentes/ en adopción temporal	60,908
DEI Materiales suplementarios	10,000
Ambiente escolar & encuestas de salud mental (H) [*]	52,000 [*]

* * Rubro de acción requerida para presupuesto suplementario



LCAP RECURSOS

BUSD LCAP sitio web: <https://www.burbankusd.org/lcap>

Tablero Escolar de California/California School Dashboard: <https://www.caschooldashboard.org/>

Sitio LCFF del Departamento de Educación de California/California Department of Education's LCFF Site